

Notice pdf - Apport des aides cognitives au sauvetage au combat

Type de contenu : Texte

Type de médiation : b

Type de support : Ressource dématérialisée

Titre(s) : Apport des aides cognitives au sauvetage au combat / Frédéric Curiel ; sous la direction de Jean-Louis Daban

Est une reproduction de : Apport des aides cognitives au sauvetage au combat Frédéric Curiel 2020 1 vol. (64 f.)

Auteur(s) : Curiel, Frédéric (1991-....)

Autre(s) auteur(s) : Daban, Jean-Louis (1981-....)

Université Paris-Saclay 2020-....

Université Paris-Saclay Faculté de médecine Le Kremlin-Bicêtre, Val-de-Marne 2020-....

Production : 2020

Note sur le titre et les responsabilités : Titre provenant de l'écran-titre

Note sur la description matérielle : L'impression du fichier génère 66 f.

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 51-53 (38 réf.). Annexes

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine université Paris-Saclay 2020

Résumé ou extrait : Les Aides Cognitives sont des outils hérités du monde aéronautique souvent présentés sous la forme de check-lists qui permettent dans des situations rares ou stressantes de faire moins d'erreurs de prise en charge et de travailler plus rapidement. Ces aides permettent également à leurs utilisateurs de renforcer leurs compétences non techniques comme le leadership et d'améliorer la communication au sein des équipes. Leur efficacité a de nombreuses fois été prouvée en simulation en santé. Le sauvetage au combat est une situation qui peut générer par sa nature un stress important chez les secouristes et leur faire commettre des oublis et dégrader leur efficacité. Il n'existe pour l'heure aucune étude validant l'utilisation de telles aides dans le milieu particulier du sauvetage au combat, nous avons donc voulu estimer leur impact dans cet univers. Pour ce faire nous avons décidé de tester leur efficacité en simulation lors des stages MCSBG au CESimMO à l'Ecole du Val de Grâce. Nous avons tiré au sort les participants qui ont été répartis dans le groupe AC et le groupe témoin utilisant la FMA classique. Un cas clinique de médecine de guerre a été protocolisé et a été reproduit lors de toutes les simulations, nous avons utilisé pour les besoins de l'étude les ressources du CESimMO. A l'issue des simulations un questionnaire a permis de noter le ressenti des participants à l'étude sur les AC. Au total 89 personnes ont

été tirés au sort et répartis dans les deux groupes. Le groupe FMA classique a fait statistiquement plus d'oublis dans la prise en charge que le groupe avec AC avec 139 oublis contre 96 ($p=0.0002$). Dans l'ensemble l'utilisation des AC n'a pas occasionné un temps de prise en charge plus long que lorsqu'elles ne sont pas utilisées. Au contraire pour certains items les AC permettent d'être statistiquement plus rapides. L'étude des questionnaires montre une forte adhésion des participants au principe de l'aide cognitive avec 84% d'entre eux qui plébiscitent son utilisation en Opex et 81% d'entre eux qui sont convaincus que leur utilisation permet de faire moins d'oublis. Ces avis sont identiques dans les deux groupes ($p=1$). En somme les AC permettent de diminuer les oublis de prise en charge au sauvetage au combat et ne rallonge pas le temps de prise en charge. De plus leur utilisation est fortement plébiscitée parmi les secouristes des forces armées. Au vu de ces éléments il paraît primordial pour améliorer la sécurité des soins apportés aux blessés de guerre de promouvoir l'utilisation des AC sur le terrain.

Sujet - Nom commun : Apprentissage cognitif

Secours aux militaires blessés ou malades en temps de guerre

Opérations extérieures

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques

Adresse électronique et mode d'accès : https://www.gedissa.org/main/document/showinframes.php?cidReq=BCSSA&id_session=0&gidReq=0&gradebook=0&origin=&id=127960